

# **LRS 2. Klasse Erlasse und Fördermöglichkeiten wie/womit fördert ihr?**

**Beitrag von „Tintenklecks“ vom 29. Februar 2012 17:36**

Zum Punkt Erlasse:

Für den Bereich Legasthenie und LRS gilt der sogenannte LRS-Erlass (den findest du auch so beispielsweise auf den Seiten des Schulministeriums), der eigentlich verschiedene Möglichkeiten offen lässt, mit einer LRS umzugehen. Unter Punkt 4 Leistungsfeststellung werden dann verschiedene Möglichkeiten benannt, LRS in schriftlichen Arbeiten und Übungen zu berücksichtigen. Du kannst mehr Zeit einräumen, eine andere Aufgabe stellen oder gegebenenfalls von einer Benotung absehen und den Leistungsstand ausformuliert zurückmelden.

Zum Bereich Zeugnisse ist da weiterhin aufgeführt, dass der Bereich Rechtschreiben "bei der Bildung der Note im Fach Deutsch zurückhaltend zu gewichten" ist. Das ist in der Grundschule natürlich schwierig, da ja gerade für den Bereich Rechtschreiben eine Note vorgesehen ist. An unserer Schule gilt da folgendes (abgesegnet durch die Fachkonferenz): der Bereich Rechtschreiben wird im Zeugnis mit mangelhaft bewertet, diese Note wird aber nicht/kaum in die Gesamtnote Deutsch eingerechnet. Zusätzlich wird in den Bemerkungen mitaufgenommen, dass eine fachärztliche Bescheinigung der Legasthenie oder LRS vorliegt. Damit Schüler und Eltern nicht erst am Zeugnistag aus allen Wolken fallen, sollte dies natürlich etliche Zeit vorher mit ihnen besprochen sein. Gerade mit den Schülern sollte vorher eine ausführliche "Zeugniskonferenz" stattfinden, ich bin dabei jedoch noch nie auf Unverständnis gestoßen, weder auf Eltern- noch auf Schülerseite.

Wichtig ist darüberhinaus, dass die LRS keinen Ausschlag hinsichtlich der Versetzung geben darf.

Zum Bereich des Förderns kann man aus der Ferne nur sehr wenig sagen. Gerade im Bereich LRS oder Legasthenie sind die Unterschiede bei den Betroffenen doch enorm. Da würde ich mit der Stelle zusammenarbeiten, die diese Teilleistungsschwäche festgestellt hat. Dort wird ein Profil erstellt und du kannst ziemlich genau da ansetzen, wo tatsächlich Förderung etwas bringt.