

Unterrichtsgang zu einer Brücke

Beitrag von „Panama“ vom 2. März 2012 20:00

Offtopic-Anfang

Was ist denn an dem Thema "merkwürdig" ? Das Grundschüler (auch bereits in der ersten Klasse) etwas über Brücken erfahren (und zwar SINN -voll im SINNE von "mit möglichst vielen Sinnen") finde ich eine großartige Idee und ist sowohl für Mathe als auch für MNK durchaus lehrplantauglich!

Wenn ich mir dagegen vor Augen halte, wie mir am Gymnasium zb. Wahrscheinlichkeitsrechnung beigebracht wurde könnte ich heute noch weinen...."Stellt euch mal vor...blablablubb.....gääähn" !

Die Reihenfolge ist im Übrigen total egal! Entweder fängt man im Kleinen an und schaut sich dann das Ganze im Original an, oder man nimmt das Große als Impuls und überträgt es dann auf die eigenen Versuche, eine Brücke nachzubauen.

Offtopic-Ende

Panama