

Differenzierte Lesetexte - Barbara von Ende Wie gehe ich vor?

Beitrag von „Melosine“ vom 6. März 2012 13:34

Hi Lissy,

ich denke nicht, dass du sehr viele Antworten darauf bekommen wirst, da Barbara von Ende ein lokales "Phänomen" ist - oder hat sie inzwischen was veröffentlicht? Würde mich sehr interessieren, da ich damals einige Seminare und ein Praktikum bei ihr gemacht habe, aber nicht alle Materialien hab. (Vielleicht kannst du mir mal eine PN schreiben, wo du die Materialien her hast).

Also, ich arbeite in Klasse 1 / 2 immer noch sehr gerne mit den differenzierten Lesetexten. Ich gehe so vor, dass ich das jeweilige Kapitel vorlese und die Kinder anschließend die differenzierten Texte lesen lasse. Oft gibt es auch noch Aufgaben dazu. In Klasse 2 könnten sie natürlich auch gleich den Text selber lesen, aber da geht m.E. die Sprache des Buches verloren, da die Texte doch fast alle vereinfacht sind.

Ich würde auch zunächst einen schönen Einstieg in das Buch finden und nicht einfach anfangen zu lesen. Gerade beim Elmar kann man doch gut vermuten lassen, um was es geht, das Titelbild betrachten,...

Anschließend würde ich Abschnittweise vorlesen, Aufgaben, z.B. Geschichte weiterschreiben, malen, etc. dazu bearbeiten und dann die Lesetexte lesen lassen.

Ganz allein solltest du sie mit den Texten aber nicht lassen, da manche Kinder dann nicht richtig lesen.

Oft gibt es ja auch schon Aufgaben zum sinnerfassenden Lesen in den BvE-Materialien. Die können die Kinder dann mit Hilfe der Lesetexte bearbeiten.

Die Sachen zum Elmar kenne ich aber leider nicht.

LG

Melo