

Wie komme ich in den Seiteneinstieg???

Beitrag von „thunderdan“ vom 15. März 2012 21:06

[Zitat von coco77](#)

auch wenn ich mich in die nessel setze, aber ich finds schon irgendwie "dreist", wenn ein seiteneinsteiger einem ausgebildeten lehrer die stelle wegnehmen könnte, da er /sie nun mal nicht alle qualifikationen hat (müssen ja erst noch erworben werden und ob sie das so werden wie bei jemandem der das studiert hat wage ich zu bezweifeln). außerdem machen wir uns nichts geht jeder seiteneinsteiger irgendwie auf schulkosten und damit auch auf die reserven der anderen lehrer, da er eine volle stelle besetzt davon aber nur einen teil an der schule tätig ist.
irgendwo jmüssen die fehlenden stunden dann ja ausgeglichen werden...
ich bin nicht begeistert von der ganzen obas-schwemme.

Auch wenn callums Beitrag eigentlich alles dazu sagt, was gesagt werden muss, kann ich das so nicht stehenlassen.

1. Weiß ich von vielen meiner KollegInnen, dass sie den Großteil ihrer Qualifikationen nicht während des Studiums, sondern während des Referendariats erworben haben - und dem entspricht ja die OBAS im Prinzip.
2. Als Lehrer für Biologie und Chemie soll ich meinen Schülern wissenschaftspropädeutisches Arbeiten vermitteln. Da ich ca. 10 Jahre als Wissenschaftler gearbeitet habe, kenne ich dieses Arbeiten aus der Praxis, und nicht wie viele "ausgebildete Lehrer" aus der Theorie (bzw. durch einige, wenige Kurse an der Uni).
3. Wenn es genug "ausgebildete Lehrer" für Mathematik, Physik, Chemie, Spanisch, Philosophie oder ähnliche Mangelfächer geben würde, würde es keine OBAS geben (aber das hat callum ja schon auf den Punkt gebracht).