

# zentrale Klausur Deutsch NRW, 10 (Gym) - Kommunikation

Beitrag von „Nuffi“ vom 20. März 2012 14:15

## Zitat von Bateaulvre

1. S. v. Th. sagt ja, dass "Jede meiner Äußerungen vier Botschaften gleichzeitig enthält": je eine auf der Sachebene, Beziehungsebene usw. (siehe [http://www.schulz-von-thun.de/index.php?article\\_id=71](http://www.schulz-von-thun.de/index.php?article_id=71)). Also enthält auch jede Frage eine Botschaft auf der Sachebene? Das wurde von meinen SuS stark angezweifelt - und ich war mir selbst nicht sicher, da ich das Buch von S. v. Th. auch nicht gelesen habe, sondern nur den TTS-Text kenne. Wisst ihr, wie das gemeint ist?

2. Hat jemand von euch Tipps für den methodischen Umgang mit diesen Modellen? Ich habe den Eindruck, die SuS dösen mir weg - trotz gut 2/3 Eigenarbeit der SuS im Unterricht. Gibt es vielleicht eine Art Textsammlung mit (literarischen) Beispieltexen, wie sie in der Klausur womöglich analysiert werden?

zu 1: Ja, auch Fragen enthalten eine Sachebene. Die Frage etwa "Ist es wirklich schon 22 Uhr?" kann man auf der Sachebene in "Wie spät ist es?" ausdrücken, obwohl da doch wohl eher der Schwerpunkt auf der Selbstkundgabe liegt ("Mann, ich bin viel zu spät dran!")

zu 2: Ich habe Material, da ist jedes Modell am "Nathan" erklärt, ist ganz brauchbar!

[http://www.amazon.de/EinFach-Deutsch-Unterrichtsmodelle-Volkrad-Wolf/dp/3140223714/ref=sr\\_1\\_1?ie=UTF8&qid=1332249259&sr=8-1&tag=lf-21](http://www.amazon.de/EinFach-Deutsch-Unterrichtsmodelle-Volkrad-Wolf/dp/3140223714/ref=sr_1_1?ie=UTF8&qid=1332249259&sr=8-1&tag=lf-21) [Anzeige]