

# Ich will nicht dauernd Schule neu erfinden!

## Beitrag von „Mama Muh“ vom 21. März 2012 15:45

Hallo,

vielleicht haben wir in der Grundschule einfach das Glück Kindern zu begegnen, die gerne lernen wollen!

Auch wir haben so manches Mal mit Verhaltensauffälligkeiten zu tun. Nur **warum** verhält sich der Schüler/ die Schülerin in dem Moment so?

Oftmals liegt es am mir:

Ich habe nicht bemerkt, dass der Schüler sich mit Material beschäftigt, die ihn augeblicklich noch überfordern (oder unterfordern)

Ich habe nicht bemerkt, dass der Schüler mit seiner Kozentration einfach am Ende ist, und mal eine Rennpause einlegen sollte

Ich habe nicht gemerkt, dass in der Pause etwas vorgefallen ist.

Eine kurze, intensive Beratung löst oftmals dieses Problem sehr schnell.

Wir haben bis auf drei Fächer keine feste Stundeneinteilung. Die Kinder wollen lesen, schreiben und rechnen lernen!

Wenn jemand gerne etwas über Autos schreiben will, dann soll es es machen. Ein anderes Kind möchte lieber etwas über Nomen, Verben und Adjektive lernen. Andere rechnen lieber grade an ihrer Mathekartei.

Immer gibt es die Möglichkeit zu schreiben, zu lesen und zu rechnen.

Auch wir sind natürlich an Curriculare Vorgaben gebunden. Mein Job ist es dafür zu sorgen, dass die Kinder Materialien vorfinden, Angebote nutzen können, um sich diese Kompetenzen anzueignen.

LG

MamaMuh