

zentrale Klausur Deutsch NRW, 10 (Gym) - Kommunikation

Beitrag von „Lyna“ vom 21. März 2012 22:36

Analyse von einigen Witzen eignen sich auch - z.B. Bestimmung nach dem Ohrenmodell. Dabei denke ich an ein Arbeitsheft zu P.A.U.L. D. - wenn ich mich recht erinnere für Klasse 9. Oder Gesprächsanalyse aus "Andorra" Unterhaltung zwischen Barblin und dem Soldaten. Wer hört auf welchem Ohr? Wer spricht mit welchem "Mund"

Witzbeispiel:

Gast zum Ober, der das Essen bringt: "Sagen Sie, meinen Sie das Schnitzel schmeckt mir besser, wenn Sie es mit dem Daumen festhalten?"

Ober; "Nein, ich wollte nur nicht, dass es mir noch mal herunterfällt."

Gast zu Ober: "Was macht denn da die Fliege in meiner Suppe?!"

Ober: "Mein Herr, wenn ich es richtig sehe, Brustschwimmen."

gängiges Beispiel:

Er und sie sitzen im Auto vor einer Ampel. Sie fährt. Die Ampel wird gerade grün.

Er sagt: "Jetzt ist es grün."

Schüler sollen nun auf den vier Ebenen Antworten finden.

Loriot - wie oben schon genannt - wird gern genommen.