

Ich will nicht dauernd Schule neu erfinden!

Beitrag von „robischo“ vom 23. März 2012 14:11

Ich hatte Spitzer gefragt, ob ich behaupten darf dass Frontalunterricht Lernen eher behindert.
Er hat ja gesagt.

Ich hab Kinder ganz anders schreiben und lesen lernen lassen als es allgemein üblich ist.
Kinder konnten bei mir sehen was Geschriebenes ist, was es bedeutet und was man damit machen kann. Ohne Belehrung oder "Einführung".

Das ist etwas Anderes als das Verfahren von Jürgen Reichen.

Sie haben zunächst mit Schrift experimentiert und dann zur richtigen Schreibweise gefunden. Je mehr Kinder experimentieren durften umso sicherer waren sie im nächsten Schuljahr in der Rechtschreibung.

Ich hab Kinder nicht gelobt für "falsch" Geschriebenes. Ich hab überhaupt nicht gelobt oder getadelt, nicht belohnt und nicht bestraft.

Kinder haben mich, natürlich, auch nach der Schreibweise gefragt und ich hab das gewünschte Wort oder den erfragten Satz an die Wandtafel geschrieben.