

# Diktat - Welche Fehler zählen wie?

**Beitrag von „joy80“ vom 25. März 2012 20:00**

Also wir hatten bis vor 2 Jahren auch keine verbindliche Regelungen für unsere Schule. Da es mir und einer Kollegin gewaltig auf die Nerven ging, haben wir uns drüber gemacht und eine Leistungskonzept für die Schule erstellt.

Wir unterscheiden teils auch zwischen Jahrgangsstufe 1/2 und Jahrgangsstufe 3/4.

In den Jahrgangsstufen 1/2 gibt es für einen vergessenen i-Punkt 1/2 Fehler. In den Jahrgangsstufen 3/4 gibt es keinen Fehler mehr. Die 1/2-Lehrer argumentieren, dass die Kinder besonders am Anfang auf das genaue Arbeiten achten sollen.

Seit wir das Konzept haben, nehmen die Diskussionen in den Elterngesprächen ab. Bisher wurde immer so argumentiert, dass Frau xy und Herr yz diese Fehler nicht werten. Das nervt wirklich mit der Zeit.

Wir haben auch Richtwerte für Proben, mündliche und praktische Leistungen festgehalten. So kam es vor, dass Kinder bei uns in die 3. Klasse kamen, die noch nie etwas von einer mündlichen oder praktischen Leistung gehört hatten. Dann sind sie plötzlich ganz verschreckt, dass sie z.B. vor der Klasse in einer Kleingruppe vorbereitete Versuche vorführen sollen, die auch noch bewertet werden.