

Diskussionsthread: "Spiele im Unterricht"

Beitrag von „Lehrkraft A“ vom 27. März 2012 18:13

Zitat von Silicium

Du meinst, dass man vor dem Anwenden eines Spiels wie Döner Kebab eine ausführliche Bedingungsanalyse macht und dann genau schaut, welche Kompetenzen man damit schult und sich deshalb für dieses Spiel entscheidet?

Äh, machen Sie das nicht? Ziehen Sie immer den gleichen Stiefel durch, egal wer vor Ihnen sitzt? na dann herzlichen Glückwunsch.

Zitat von Silicium

Haltet ihr das auch noch schriftlich fest, welche Kompetenzen ihr damit geschult habt?

Nein, schriftlich festhalten muss man das in der Tat nicht immer. Das hat etwas mit Erfahrung zu tun. Ich rechne auch nicht alles schriftlich, was im Kopf geht. Letztendlich reichen mir Stichworte im Lehrbericht zur eigenen Dokumentation.

Wenn man jedoch die Effizienz von Methoden vergleichen will, sollte man schon etwas genauer vorgehen. Bei Pauschalblabla "A ist immer besser als B" wollte ich mich nicht erwischen lassen.

Zitat von Silicium

Würde mich dann mal interessieren, welche Kompetenzen fördert Döner Kebab denn und bei welchen Voraussetzungen setzt ihr es gezielt zur Förderung ein?

Das interessiert Sie **jetzt**, nachdem Sie neulich noch sicher waren, diese Kompetenzen anders "effektiver" schulen zu können.

Is' klaa.

L. A