

# **Metadiskussion zum Thema "Was sollen Grundschüler alles können, wenn sie in die 5. Klasse kommen"**

**Beitrag von „Silicium“ vom 2. April 2012 14:05**

## Zitat von Aktenklammer

Ich wundere mich nur, dass du deine Aussagen und Tipps immer so formulierst, als hättest du wahnsinnig viele Vergleichsgruppen und Jahre der Beobachtung als jemand, der vor der Gruppe steht, hinter dir.

## Zitat von Aktenklammer

Das wirkt auf mich so wie Aussagen des Typs "Männer sind so und so", nur weil man schon mal mit ein paar Männern zu tun hatte.

Auf diesem Prinzip funktioniert ein Großteil der Wissenschaft. Das ist eben Induktion. Man beobachtet etwas und leitet daraus Gesetzmäßigkeiten ab. Verglichen mit der Anzahl der auf dem Planeten Erde lebenden Menschen ist die Stichprobe natürlich immer relativ klein.

Wie wäre es einfach seine eigenen Beobachtungen zu schreiben? Also zu: "Ich habe während meiner Schulzeit und während des Praxissemesters beobachtet, dass die Schüler oftmals emotional diskutieren und die Sachebene verlassen und leite daraus ab, dass das wohl auch für andere Schulen und Schüler gelten wird. Da dies nicht wünschenswert ist schlage ich vor, dass man Maßnahmen dagegen ergreift."

Könntest Du dann schreiben: "Meine viel größere Stichprobe, denn ich unterrichte seit unzähligen Jahren, sagt mir, dass Schüler nur in der seltensten Fällen beim Diskutieren die Sachebene verlassen. Ich halte es deshalb für nicht nötig da etwas zu tun".

Dann könnte man einfach weitere Stimmen zu Wort kommen lassen und schauen, ob meine Verallgemeinerung (was durchaus sein könnte) vielleicht tatsächlich durch eine zu kleine Stichprobe verfälscht wurde.

Bislang habe ich in diesem Forum bei keiner (oder kaum einer, weiß ich nicht 100%ig) Beobachtung zu hören bekommen: Das hast Du aber falsch beobachtet, denn ich beobachte seit Jahren, dass....

Es hieß immer nur: "Wie willst Du das denn Wissen?"

Na, durch meine Beobachtungen eben! Wenn jemand wenigstens mal sagen würde, was konkret anders ist, als ich es beobachtet habe, dann könnte man darauf eingehen und andere könnten entweder meinen Beobachtungen oder den anderen zustimmen. Im Idealfall kann man manche Dinge dann durch empirische Studien belegen, sofern nötig und diese vorhanden.

Also konkret, welche Beobachtung ist falsch?