

Was sollen Grundschüler können, die in Kl.5 kommen?

Beitrag von „Lehrkraft A“ vom 4. April 2012 16:41

Dies

Zitat von Kuschlerin

- Heft führen (Datum, Überschrift)
- Führen eines Schnellhefters
- Beherrschung der schriftlichen Grundrechenarten
- gute Rechtschreibung
- mit Wörterbuch umgehen

und das

Zitat von Orasa

45 Minuten auf dem Platz sitzen bleiben ohne ständig aufs Klo zu rennen, zum Müll usw. (ganz banal - wird aber immer wieder vergessen)
im Unterricht nicht Essen oder einfach aufstehen
bei Krankheit sich selbstständig über den verpassten Unterrichtsstoff informieren
Plakat gestalten (in Ansätzen)
ein Referat/Vortrag halten (auch in Ansätzen)
Methoden wie Partner- und Gruppenarbeit

klingt nach Dingen, über die wir uns auch freuen, wenn die Schüler das beherrschten, wenn sie von der Sek I zu uns (Berufskolleg, also Sek II) wechselten. In vielen Fällen ist da zappenduster.

Heft, Hefter etc. Ist uncool, statt dessen haben die Schüler so genannte "Ordner" -- müssten eigentlich "Unordner" heißen. Loseblattsammlungen, von denen zweimal die Hälfte nicht eingehaftet wird.

Gerechnet wird grundsätzlich nur mit dem Taschenrechner, selbst Allereinfachstes wie Addition im Zahlenraum bis 10. Und was die Rechtschreibung anbetrifft, so möchte ich diese noch um Grammatik Satzbau und Zeichensetzung ergänzen. Alles weitgehend unbekannt.

Alles, was ich an Methoden verwende möchte, führe ich auch ein. Da ist meist nicht vorhanden.

Ich weiß, dass die Sek-I-Kollegen all so etwas unterrichtet haben. Hängen bleibt meist wenig.

Zitat von Ruhe

1. Nicht geduzt werden.

Wird schwierig für Fünftklässler. Er kann ja wohl kaum entscheiden, ob er geduzt wird.

L. A