

Hilfe! Prüfungsstunde zu "reported speech"!!!!!!

Beitrag von „Sylvana“ vom 6. April 2012 13:29

Hi,

habe zwar selbst keine Prüfungs- (oder UB-)stunde zu reported speech gehalten, aber hier trotzdem mal ein Ansatz:

Du könntest erst einmal eine für Schüler/innen interessante Situation in direct speech schaffen - z.B. in Form eines Dialoges (Gesprächs). Dieses Gespräch könnte dann von einer dritten Person mitgehört werden, die die Inhalte dann an eine vierte Person weitergibt. Falls es sich um reported speech ohne Verschiebung der Zeiten handelt, sollte dies auch intuitiv gut gehen. Falls es sich um reported speech mit backshift handelt, würde ich diese Situation lieber als Text reingeben und die Schüler/innen dann alle Auffälligkeiten heraussuchen lassen. Danach könnte eine erste Regelhypothese aufgestellt werden.

Ich weiß, ist nicht viel Info, aber vielleicht regt es ja zum Denken an.

LG

Sylvana