

# Inklusion : Ich kann es nicht !

**Beitrag von „kleiner gruener frosch“ vom 6. April 2012 17:51**

An der Grundschule haben wir derzeit eine riesige Bandbreite, die von Hochbegabung bis zukünftigen Hauptschülern geht. Hinzu kommen nicht selten auch Kinder, die eigentlich zur Förderschule müssten, die man aber "nochmal so mitzieht".

Was passiert jetzt, wenn weitere Förderschüler kommen und sich die Bandbreite weiter erhöht? Der Lehrer muss seine 100%-Zeit auf eine größere Bandbreite verteilen, wahrscheinlich überdimensional viel auf die inkludierten Schüler.

Meiner Meinung nach werden diese Kinder "unter die Räder kommen", da sie niemals die Förderung wie an einer sOnderschule erhalten. (Sie sind also demnach für einige Jahre (in der Schule) inkludiert, aufgrund der schlechteren Schulbildung geraten sie aber nach der Schule noch weiter ins Abseits als bisher.)

Weiterhin werden die Kinder, die derzeit massive Unterstützung brauchen, auf einen Teil der Unterstützung verzichten müssen, was mit hoher Wahrscheinlichkeit zu einer Verschlechterung deren Leistung führen wird.

Ich würde das ganze also mal als Loose-Loose-Situation beschreiben.

kleiner gruener Frosch