

# **Was sollen Grundschüler können, die in Kl.5 kommen?**

**Beitrag von „Silicium“ vom 7. April 2012 13:34**

## Zitat von Lehrkraft A

Im Gegentum passt das gut zusammen. Wenn man sich nur um sich kümmert und einem die Schüler egal sind, muss man sich nicht für ihre tatsächlichen Fähigkeiten interessieren. Man fordert einfach irgend etwas.

Dürfte ich Sie da einmal an Ihre eigenen Forderungen bezüglich des Diskussionsstils erinnern:

## Zitat von Lehrkraft A

Können wir solche Sachen mal zur Abwechslung sachlich und konkret statt mit Plättitüden, Extremen und Pauschalvorwürfen an die auch so schlimme heutige Gesellschaft diskutieren?

Wenn dem geehrten Kollegen Elternschreck oder mir die Schüler egal wären, wie sie es so pauschal vorwerfen, warum verbringen wir viel (Frei)zeit damit darüber zu diskutieren, wie der optimale Unterricht auszusehen hat um Schüler auf ein hohes Leistungsniveau zu bringen?

Wem die Schüler egal sind wird kaum darauf achten fachlich fordernden und anspruchsvollen Unterricht zu machen, sondern wird möglichst wenig tun und sich nicht mehr als nötig mit dem Thema Unterricht beschäftigen.

Und wenn die Formulierung "sich nicht für ihre tatsächlichen Fähigkeiten interessiert" keine Plättitüde ist, weiß ich es auch nicht. Was sind denn diese ominösen tatsächlichen Fähigkeiten, die Sie hier ohne konkrete Nennung pauschal in den Raum stellen?