

Ist das Sitzenbleiben pädagogischer Unsinn?

Beitrag von „Lehrkraft A“ vom 9. April 2012 18:43

[Zitat von kleiner gruener frosch](#)

ch weiß, das ist jetzt ein "Totschlagargument" gegen jede prinzipielle Diskussion zur pädagogischen Ausrichtung.

Nein, das ist das ein ganz wichtiges Argument _für_ eine Diskussion. Mit Argumenten und Abwägungen und dem ganzen Programm. Mit verwendbaren Ergebnissen.

Das Abspulen von übervereinfachten Sichtweisen ist hingegen keine Diskussion sondern eben nur das Abspulen von übervereinfachten Sichtweisen.

L. A