

Kartenkunde in einer 1./2. Klasse

Beitrag von „pepe“ vom 10. April 2012 20:11

Meist fange ich "Kartenkunde" mit dem Klassengrundriss an: Wie sieht unsere Sitzordnung jetzt aus? Wie könnten wir sie verändern? Dabei haben die Kinder den Klassengrundriss maßstabsgerecht als Arbeitsblatt. Die Tische u. a. sind auf einem - ebenfalls maßstabsgerechten - Ausschneideblatt. Verschiedene Lösungen werden dann diskutiert. Das können schon fitte Erstklässler. Als nächsten Schritt bearbeiten wir dann den Grundriss des Schulgeländes, dann kommt erst der Ortsplan, meist unter dem Motto "mein Schulweg". Wir arbeiten aber erst im dritten Schuljahr mit einer richtigen Straßenkarte, vorher ist der Plan stark vereinfacht.