

Gedichtproduktionen für den ersten UB

Beitrag von „*Jazzy*“ vom 11. April 2012 14:55

Hallo zusammen,

viele der Gedichtsformen werden ab der 3. Klasse durchgenommen, einige sogar in der 1. Klasse. Sehr gerne zum Frühling 😊 Da muss ich meinen Vorrednern Recht geben.

Mein Tipp: Schau dir den Lehrplan an und überlege, was momentan sinnvoll ist (Lernstand beachten). Oder auch: Was kommt laut eurer Arbeitspläne nun für ein Thema? Formuliere dazu ein Lernziel. Etwas ganz Konkretes. Die Kompetenz: "können ihre Gefühle ausdrücken" ist, meiner Ansicht nach, durch die Gedichtsformen nicht unbedingt möglich und ich bin mir nicht sicher, ob deine Fachleiter es als kreatives Schreiben ansehen. Die Gedichte beschneiden den Ausdruck der Gefühle z.B. dadurch, dass es dem Schüler nur möglich ist, eine bestimmte Anzahl von Wörtern zu verwenden.

Ich weiß nicht genau, wie es bei euch in BW aussieht, aber bei uns sollen die Deutsch-Reihen integrativ gestaltet sein. Also jeder Bereich des LP soll in der Reihe vorkommen: Sprechen und Zuhören; Schreiben; Lesen – mit Texten und Medien umgehen; Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

ich komme jetzt gerade ganz weg von deinem Thema und schreibe mal ins Blaue hinein:

Wenn du möchtest, dass sie ihre Gefühle ausdrücken können (Ziel), würde ich wohl eher auf ein aktuelles politisches Geschehen eingehen und die Kinder einen Kommentar schreiben lassen, bzw. einen Leserbrief. Vielleicht ist bei euch in der Stadt etwas Aufregendes geschehen, dass ihr kommentieren könnt? (Schwimmbad, Jugendzentrum etc.. schließt/öffnet, Verschmutzung durch Graffiti hat zu-/abgenommen, Zahl der Überfälle hat zu-/abgenommen...) Das sind nur meine ersten Ideen. Es wäre an der Lebenswirklichkeit der SuS orientiert und eine nette Reihe mit rotem Faden würde sich auch aufbauen lassen. 1. Klären: Was weißt du über Kommentare/Leserbriefe? Wozu dienen sie? 2. Recherche in Zeitungen und Zeitschriften. 3. Merkmale von Leserbriefen herausstellen. 3. Vorstellen aktueller Geschehnisse. 4. Verfassen eines eigenen Leserbriefes. 5. Überarbeiten. 6. Vortragen und/oder abschicken

Im Anschluss könnte dann demnächst die Kompetenz der Argumentation anschließen. Es reicht nicht nur, eine eigene Meinung zu haben, diese muss auch begründet werden. Das Ergebnis der letzten Reihe dazunehmen: Habt ihr in euren Leserbriefen schon unbewusst argumentiert?...

Bedenke, du unterrichtest nicht nur, um den Lehrplan irgendwie zu erfüllen, sondern sie sollen wirklich etwas lernen.

Es ist dein erster UB, also mache dich nicht verrückt. Du darfst alle Fehler der Welt machen. 😊