

# **26 Schafe + 10 Ziegen = 36 Jahre**

**Beitrag von „Mikael“ vom 14. April 2012 01:31**

1. Möglichkeit: Die Antwort auf die Frage steht in der Aufgabe bereits drinnen: "Der Kapitän in 30 Jahre alt. Er hat 10 Ziegen und 26 Schafe. Wie alt ist der Kapitän?". A: "36". Haben die Kinder den Text nicht VERSTANDEN? Haben Sie einfach nicht ZUGEHÖRT? Können die Kinder keine MATHEMATIK? Können sie kein DEUTSCH? Wir will man das anhand dieser EINEN Antwort unterscheiden?

2. Möglichkeit: Die Antwort steht nicht in der Aufgabe und lässt sich aus dieser auch nicht "berechnen": "Der Kapitän hat 10 Ziegen und 26 Schafe. Wie alt ist der Kapitän?". A: "36". Ist das FALSCH? Woher wissen wir, das der Kapitän NICHT 36 Jahre alt ist? Haben die Kinder in der Unterrichtsstunde zuvor vielleicht eine Geschichte gelesen, in welcher der Kapitän zufälligerweise 36 Jahre alt war? Gab es in der Mathestunde zuvor vielleicht eine Aufgabe, in welcher man BERECHNEN konnte, dass der Kapitän 36 Jahre alt ist? Woher wissen wir, was zutrifft? Wurde die RANDBEDINGUNGEN untersucht, was man von einer wissenschaftlichen Studie als Mindeststandard voraussetzen sollte?

3. Möglichkeit (und die einzige sinnvoll zu untersuchende): "Der Kapitän ist soviele Jahre alt, wie die Anzahl seiner Schafe und Ziegen zusammengezählt. Er hat 10 Ziegen und 26 Schafe. Wie alt ist der Kapitän?". A: "36" Aha, die Kinder können addieren --> Mathematik-Unterricht erfolgreich. A: "46" Aha, die Kinder können NICHT addieren --> Mathematik-Unterricht nicht erfolgreich.

Kurz und auch ohne "wissenschaftliche" Untersuchung: Stelle eine dumme Frage und du bekommst eine dumme Antwort. Das sagt einem die Lebenspraxis. Ganz ohne "Forschung".