

Kriterien für ein neues Mathematik Lehrwerk

Beitrag von „Ben78“ vom 16. April 2012 16:35

Ich bereite gerade eine Fachschaftssitzung vor, auf welcher über ein neues Lehrwerk für Mathematik gesprochen werden soll.

Konkret bin ich dabei ein Gruppenpuzzle vorzubereiten, bei dem eine Thematik, z.B. die Einführung der schriftlichen Addition in drei Lehrwerken verglichen werden soll.

Ich überlege einen Kriterienkatalog beim Arbeitsauftrag an die Hand zu geben. Welche Kriterien erscheinen sinnvoll? Ich habe dabei so etwas im Kopf wie:

Vorstellung des Rechenweges

Aufbau der Übungsformate

Einbindung in einen Sachbezogenen Kontext

Möglichkeiten zum Individualisieren

Möglichkeiten zum Differenzieren

...

Was fällt euch noch ein?