

Vokabeln Oberstufe

Beitrag von „gelöschter User“ vom 23. April 2012 00:09

Kattas Anregungen sind wahrscheinlich didaktisch sinnvoller als das, was ich gleich vorschlagen werde, allerdings habe ich für mich festgestellt, dass ich nicht konsequent und organisiert genug bin, solche Vorgehensweisen im Alltag auch durchzuführen. Vor allem in Stressphasen fällt so etwas dann gerne flach.

Für mich habe ich folgende Vorgehensweise: Die Schüler müssen sich schon in der 10. Jahrgangsstufe "Words in Context" aus dem Klett-Verlag anschaffen. Alle zwei Stunden gebe ich aus diesem Buch eine Seite mit Vokabeln auf. Daraus frage ich jede (!) Stunde zu Stundenbeginn Vokabeln ab. Der Schüler, der gerade abgefragt wird, referiert außerdem frei und auf Englisch über die Vorstunde, sowohl über den Verlauf als auch über die Ergebnisse. Daraus erstelle eine mündliche Note. Das ist vom Anspruch her nicht ganz der Oberstufe angemessen, durch den freien Vortrag geht es aber schon wieder halbwegs. Außerdem finde ich es für mich in Ordnung, wenn die Schüler eine oder zwei gute bzw. durchschnittliche mündliche Noten allein durch Fleiß verdienen können.

"Words in Context" ist nach Themengebieten aufgeteilt, die zumindest dem bayerischen Oberstufenlehrplan entsprechen. Ich nehme also immer den Wortschatz, der zum aktuellen Thema passt.