

# Vokabeln Oberstufe

**Beitrag von „Sylvana“ vom 23. April 2012 16:26**

Vielen Dank an alle für die guten Tipps!

katta: Danke! Ein Kurs-Vokabelheft habe ich tatsächlich. Die SuS sind auch sehr diszipliniert und schreiben brav jede Vokabel auf, die ich an die Tafel schreibe. Ich habe eher das Problem, dass die Umwälzung danach sehr mau ausfällt und dass ich nur sehr wenige Vokabeln einführe, wenn ich eine Lektüre lese. Zeitlich ist es meiner Meinung nach halt auch unheimlich aufwendig, wenn ich für jedes Kapitel die Vokabeln herausschreiben müsste. Man sollte hier natürlich an die Eigenständigkeit der SuS appellieren - die schlagen aber die Wörter erfahrungsgemäß eher nicht nach.

Die Language organiser sind natürlich eine sehr gute Idee. Ich muss mal gucken, wie das vom Aufwand her ist. Bin aber doch echt froh, dass ich anscheinend mit dem 'Vokabelproblem' nicht alleine stehe.

@Eliah: Danke! Vielleicht schaue ich mir "words in context" mal an. Falls es auch zu unseren Themen passt - warum nicht? Das ist auf jeden Fall auch eine praktikable Lösung, denn sonst komme ich nie und nimmer auf 400? Wörter pro Jahr.

Josh: Danke, ich werde mir mal verschiedene Lernplattformen angucken. Denn nur Englisch/Deutsch finde ich wirklich zu leicht. Zwar habe ich schon Vokabeltests geschrieben, in denen mussten die SuS aber auch anhand der englischen Erklärung die Vokabel hinschreiben oder die Vokabel selbst auf Englisch erklären. Ist aber wirklich etwas aufwendig.

SteffdA: Danke, sowas Ähnliches mache ich schon. Also immer, wenn ich Texte hineingebe. Etwas schwieriger fällt es mir, wenn wir eine Lektüre lesen.

Aber wie sieht es denn eigentlich mit der Häufigkeit von Wortschatzarbeit aus? Habe ihr wirklich in jeder Stunde neue Vokabeln? Ich nämlich nicht, daher mach' ich mir etwas Gedanken - oder übertreibe ich hier?

LG

Sylvana