

Tandembogen in der Einführung von reported speech! Ist das methodisch sinnvoll????

Beitrag von „charlie1983“ vom 23. April 2012 22:19

Hi, Katta!

Danke für deine Antwort!

Es ist eine 8.Klasse einer Realschule. In der ersten Erarbeitungsphase wollte ich ihnen einen Text reingeben, in dem sie indirekte Sätze herausfinden sollen und den passenden direkten Sätzen (von mir in einer Tabelle vorher bekommen) zuordnen und eine Regel formulieren. Das Ganze wird auf Folie gesichert und besprochen. Als zweite Erarbeitung war dann der Tandembogen gedacht und als Festigung ein Spiel in Form Jeopardy mit direkten Sätzen, die sie in indirekte umwandeln sollen. Macht das alles einen Sinn? Bin mir da total unsicher!!!!!! 😕

Lg charlie1983