

Lektüre zu Aufsatzbeurteilungskriterien

Beitrag von „Tintenklecks“ vom 7. Mai 2012 19:07

Ich versuche die Schreibkriterien und die daraus folgenden Beurteilungspunkte im Aufsatz aus dem Unterricht heraus zu entwickeln. Im zweiten Schuljahr geht es um die vollständigen Sätze, Großschreibung nach Punkten und einem Zusammenhang, den die Sätze miteinander haben sollen. Dazu kommen je nach Textart weitere inhaltliche aber auch sprachliche Kriterien (treffende Wortwahl, Wortwiederholungen, Erzählzeit, Satzanfänge usw.). Diese entwickeln wir im Unterricht durch eigene Schreibversuche sammeln alles an einer bestimmten Tafel, dabei kennzeichnen wir bereits bekannte Regeln und nehmen weitere, neue Regeln auf. Daraus mache ich dann für alle eine Übersicht mit Schreibtipps für die jeweilige Textsorte und entwickle meinen eigenen Beurteilungsbogen, den ich für die Aufsatzkorrektur nutze und dann für jedes Kind ausfülle.

Früher habe ich mich auch an diversen Vorlagen orientiert, konnte mich aber in diesen fremden Systemen nie so richtig zurechtfinden. So läuft's nach meinem Gefühl eher rund und orientiert sich dabei an den Leistungen der eigenen Schüler.