

Bin am Verzweifeln - Thema Boden Kl. 4

Beitrag von „Kekskrömel“ vom 7. Mai 2012 21:33

Wow, ich schicke euch beiden schon mal mein allerherzlichstes Dankeschön für die spontanen Ideen!

Mein Kopf ist momentan so voll mit allen möglichen Dingen, dass mir zu gar nichts mehr etwas richtig Kreatives einfallen will.

Ich bin gerade am zip-Datei herunterladen, da bin ich schon ganz gespannt, danke für den Link! Nach der Experimentierkiste könnte ich mich mal erkundigen!

Zu dem tollen Stundenablauf hätte ich noch eine Frage:

wir müssen unsere MNK Stunden in den UBs immer nach einem Schema aufbauen:

- Einstieg
- Überleitung (nur 2-3 min mit kurzer Arbeitsanweisung)
- Arbeitsphase
- Überleitung 2 (Aufräumen, in den Stuhlkreis zurück kommen etc.)
- Ergebnissicherung

Wenn jetzt die Schüler je nur ein Material (Kies, Sand und Erde) erhalten und dies testen, wäre das ja schon die Arbeitsphase. Würde man dann die neue Versuchsidee evtl. schon mit in die Ergebnissicherung nehmen? Oder müsste man dann eine "Arbeitsphase 2" einfügen?

Ich hatte ursprünglich auch überlegt, die einzelnen Materialien schon im Stuhlkreis (beim Einstieg) testen zu lassen - also alles vorbereitet und die S. müssen nur Wasser durchlaufen lassen, sodass sie gleich den Vergleich der Wasserqualitäten haben. Und sie dann vielleicht mit einem Arbeitsauftrag in die Arbeitsphase zu schicken so nach dem Motto "Ihr habt ja jetzt gesehen, dass bei keinem der Einzelschichten das Ergebnis zufriedenstellend ausfiel. Gibt es nicht vielleicht eine Möglichkeit, eine bessere Wasserqualität zu erreichen?"

Nur frage ich mich dann wieder, ob die Einstiegsphase dann nicht viel zu lang dauern würde!?

Hach, ich scheine völlig auf dem Schlauch zu stehen 🤔