

Deutsch 10 - Faulheit und Täuschungen

Beitrag von „unter uns“ vom 9. Mai 2012 23:11

Zitat

Ich denke, dass die pädagogische Seite dieser Problematik schwerer wiegt
- auch wenn wir da hinsichtlich der Vorgehensweise unterschiedliche Ansichten haben.

(Und ich möchte meinen Vorschlag nicht als Anbiedern missverstanden wissen.

Von Anbiederei spricht ja keiner, in schwierigen Klassen bin ich auch immer bereit, alles auszuprobieren - in meiner letzten unangenehmen 10 habe ich von "Lernen durch Lehren" über Freiarbeit bis zu Notendruck experimentiert. Der Nutzen war begrenzt - manche Klassen bleiben einfach schwierig. Ich stelle mir nur zunehmend die Frage, wie viel Zeit und Energie man in Klassen investieren möchte, die nicht motiviert sind. Letztlich fehlt die Zeit in anderen Klassen, die auch (und vielleicht mehr) Zuwendung verdienen würden.