

VERA 3 - Vergleich der Rahmenbedingungen

Beitrag von „neleabels“ vom 11. Mai 2012 18:17

Irgendwie scheint es mir, dass bei einem Untersuchungsverfahren für den gesamtdeutschen Bildungsstand doch reichlich viele statistisch relevante Zufallsparameter eingebaut worden sind. Sogar ohne dass man den automatisierten "Bildungsverbesserungserfolg" durch den Teaching-for-the-test-Effekt beachten würde, den man ja hier im Lehrerforum ganz wunderbar beobachten kann.

Naja, mir doch egal, wo meine Steuergelder versanden, solange irgendwelche Landesregierungen gleich welcher Couleur "Wir haben verstanden!" proklamieren und dann aus zwei Messpunkten einen Trend errechnen können.

Nele