

Leistungsstarke Klasse- aber Rechtschreiben, oh je! Wie kann ich die RS- Leistung dauerhaft verbessern?

Beitrag von „Cambria“ vom 14. Mai 2012 16:10

Wie ist denn die Rechtschreibung deiner Schüler, wenn ihr freie Texte schreibt?

Es kommt ja schließlich nicht darauf an, Diktate möglichst fehlerfrei zu schreiben, sondern bei allen Textproduktionen auf die Rechtschreibung zu achten und Rechtschreibstrategien möglichst kompetent anzuwenden.

Übst du die Dikatate denn vorher mit den Schülern? Und wenn ja: Wie übst du?

Den Zauberlehrling finde ich OK, aber z.T. zu vollgestopft mit zu vielen Übungen und zu eingeschränkt.

Mit meinen Schülern mache ich gelegentlich eine Wortsammlung. Das lässt sich fast bei jedem Rechtschreibphänomen anwenden. Die SuS sollen dann beispielsweise möglichst viele Wörter mit "ie" finden. Das können sie mit einem Partner oder in einer kleinen Gruppe machen. Das Wörterbuch dürfen sie als Hilfe benutzen. So kommen die Schüler in Gespräche über die Rechtschreibung. Sie können sich die Wörter gegenseitig vorsprechen, denn oft ist die Aussprache entscheidend. Starke Schüler können Wortbedeutungen erklären, wenn etwas unklar sein sollte. Später kann man die Wortlisten benutzen, um aus den Wörtern Sätze zu formulieren. Es lassen sich mit den Listen auch Reimwörter finden.