

Redewendungen Klasse 4

Beitrag von „TremorChrist“ vom 15. Mai 2012 22:10

Hi Sunnee,

witzig: hatte für gleichem Anlass die gleiche Idee und sehe mich in ähnlicher Situation. Allerdings wollt ich auch schon den Till bemühen. Zumals im Sach- und Deutschunterricht zeitlich gerade auch in diese Jahrhunderte geht.

Internetrecherchen ergeben:

- Da wird der Hund in der Pfanne verrückt
- Die Katz im Sack kaufen
- Wie Eulenspiegel sich einem Kutscher verdingte

Letztere finde ich weder in meinem Buch, noch im Netz ausformuliert. Erste ist mit Bierbrauerei und Hopfen - insofern vielleicht ungünstig. Bliebe zweites.

Ziel der Stunde wäre:

- S wissen um den Unterschied vom Gemeinten und Gesagten von Redensarten
- S unterscheiden bei einigen Redewendungen den Sinn des Gemeinten und Gesagten

Die Std könnte so aussehen:

Einstieg: L liest "Die nächste Geschichte erzählt, wie Eulenspiegel zu Leipzig eine lebendige Katze in ein Hasenfell einnahm und den Kürschnern in einem Sack als lebendigen hasen verkaufte."

Problematisierung: Welches der ausliegenden Redewendungsbilder passt zur Geschichte: Eine Katze im Sack wird gekauft; Etwas hinters Ohr schreiben;...

Erklärung der S

Überleitung zur Erarbeitung: Sammlung der schon bekannten Redewendungen

Erarbeitung:

Station 1: Fortsetzung der Liste bekannter Redenswendungen

St2: Für Bilder von Redewendung passende Sprichworte formulieren

St3: Gemeintes den Redewendungen zuordnen

St4: Für gesammelte Redewendungen Bilder und Gemeintes notieren

(St5: Eine kurze Eulenspiegelgeschichte mit einer ausgewählten Redensart selbst schreiben)

partielle Überprüfung: S stellen ihre Ergebnisse vor

Aber so richtig bin ich nicht überzeugt - habt ihr Impulse?!

Dank

Uli