

DEUTSCH 8. Klasse // Vorführstunde ohne konkrete Einbettung in eine Sequenz

Beitrag von „dedo“ vom 21. Mai 2012 19:21

Halli hallo,

ich bin erst seit dem heutigen Tage dabei und wende mich direkt an die erfahrenen Deutschlehrer mit einer Frage.

Ich hab nächste Woche eine Vorführstunde, beende aber die Unterrichtssequenz zum Jugendroman "Zugeinander" diese Woche und weiß nicht, was ich der Dozentin nun anbieten soll.

Ich arbeite in einem Berliner Brennbezirk, habe viele Jugendliche mit Migrationshintergrund und zwei mit einem IQ unter 60, sodass

ich so süße Sachen wie Kurzgeschichten und Zeitungsartikel nicht in 40 Minuten unterbringen kann.

Hat einer Vorschläge? Ich hatte ja überlegt, passend zum Roman einen Zeitungsartikel zu präsentieren, indem eine jugendliche Chatterin von einem Triebtäter in ein anderes Bundesland gelockt und missbraucht wird und daran dann sowas wie Verhaltensregeln für das Internet aufstellen zu lassen.

Ich fürchte aber, dass die Schüler bei so viel "Eigenarbeit" da leicht den Faden verlieren.

Ich freue mich über Anmerkungen.

Viele Grüße