

# Schreibkonferenzen... meine Schüler verbessern nichts...

Beitrag von „Melosine“ vom 24. Mai 2012 15:36

Ich "zwinge" sie dazu. 😊 Ich hab das Problem natürlich auch, dass viele Schüler ihre Aufsätze bzw. die Übungen dazu einfach nicht überarbeiten. Gerade heute hab ich mir wieder die Haare gerauft, denn wir üben seit zwei Wochen intensiv für unseren morgigen Aufsatz und bei nicht wenigen Kindern sitzt das immer noch nicht. Zudem sind gerade die Kinder kaum gewillt, Verbesserungen vorzunehmen.

Manche (schwachen) Kinder sind auch mit der Fülle von Verbesserungsvorschlägen überfordert und lassen es dann ganz. Denen gebe ich unabhängig von der Schreibkonferenz gezielte Schreibvorschläge bis hin zu ausformulierten Sätzen (je nach Aufsatzform).

Wer immer noch nicht verbessert muss das wahlweise als Hausaufgabe / in der Nachbarklasse / in der Förderstunde machen.

Es ist ein frommer Wunsch (den ich langsam aufgebe), dass alle Kinder irgendwann die Fähigkeit erlangen, ihre Aufsätze weitgehend eigenständig und aus einer Erkenntnis heraus zu überarbeiten. Manche schaffen das auch mit 100 Schreibkonferenzen nicht. Damit sie aber wenigstens typische und richtige Formulierungen kennenlernen, lasse ich sie diese eben mehr oder weniger - ergänzend zu ihrem eigenen Text - [abschreiben](#).

Ich beobachte auch, dass die meisten Kinder kaum noch eine Sache durchhalten, die mal nicht so viel Spaß macht. Ist schon ätzend manchmal...