

# Schreibkonferenzen... meine Schüler verbessern nichts...

Beitrag von „neleabels“ vom 24. Mai 2012 21:39

## Zitat von Melosine

Es ist ein frommer Wunsch (den ich langsam aufgebe), dass alle Kinder irgendwann die Fähigkeit erlangen, ihre Aufsätze weitgehend eigenständig und aus einer Erkenntnis heraus zu überarbeiten.

Ist das vielleicht die Folge eines intellektuellen Reifungsprozesses, der sich erst allmählich im Zuge der geistigen Entwicklung von Kindern heranbilden kann? Ich kann es ja nicht wirklich beurteilen, aber kann man bei Kindern im Grundschulalter wirklich von tatsächlichen und nicht nur von (didaktik-ideologisch vorgegebenen) scheinbaren Abstraktionsleistungen ausgehen, die solche Erkenntnisse zur Folge hätten?

Nele