

Spannende Gruppenarbeit?

Beitrag von „Koko“ vom 26. Mai 2012 12:19

Hallo,

zum einen wollte ich noch einen Tipp geben und dann noch eine weitere Frage loswerden. Also: Tipp: Ich habe farbige, laminierte Kärtchen für Gruppenarbeiten, z.B. 4 grüne, 4 rote, 4 pinke ... Außerdem steht auf jeder Karte eine Zahl von 1 bis 4. Die werden einfach zufällig von mir verteilt. Dann sage ich z.B.; In jeder Gruppe muss die Nr.1 schreiben. Erst kurz am Ende der Gruppenarbeit sage ich dann, welche Zahl die Gruppenergebnisse präsentieren soll: Nr. 4 aus jeder Gruppe stellt die Ergebnisse vor. So versuche ich zu erreichen, dass jeder auch wirklich aufpasst, denn es kann ja jedem passieren, dass er später die Ergebnisse präsentieren soll.

Meine weiterführende Frage:

Bei Gruppenarbeiten ist es bei mir immer sehr laut. Wer meine übrigen Beiträge gelesen hat weiß, dass ich generell ein Problem mit der Lautstärke in meinen Klassen habe, doch hier geht es um meine 5. Klasse, die sonst sehr wohl in der Lage ist, so leise zu arbeiten, dass man eine Stecknadel fallen hört. Mit denen habe ich wirklich großes Glück gehabt. Doch sobald es um Gruppenarbeit geht, wird es so laut, dass keine Gruppe richtig arbeiten kann. Z.B. habe ich gestern eine Schreibkonferenz machen wollen. Reihum musste dafür in jeder Gruppe ein Mitglied seinen Brief vorlesen und die anderen sollten das dann beurteilen, Tipps geben. Ich habe einen kleinen, ganz hässlichen Raum mit Löchern in den Wänden, der auch nicht besonders gut gedämmt ist und im Sommer übrigens oft über 30 Grad warm ist. Ich kann die Kinder nicht in der Schule verteilen, das ging letztes Mal schief, da die Kinder dann den Unterricht der anderen stören, wenn sie im Flur arbeiten. Außerdem habe ich da vier Chaoten, die man auch nicht 5 min. unbeobachtet lassen kann und einen Direktor, der gar nichts davon hält, dass Kinder während des Unterrichtes nicht an ihrem Tisch im Klassenzimmer sitzen. Muss ich darum Gruppenarbeiten gleich lassen? Das "Flüster-Gebot" funktioniert nie, die Lautstärke schraubt sich innerhalb von kürzester Zeit wieder hoch. Eine Möglichkeit habe ich schon gefunden, aber die finde ich recht anstrengend: Ich male also Zahlen von 1 bis 10 an die Tafel und immer wenn es mir zu laut wird, wische ich eine weg. Bin ich auf 0 gibt es Extra-Hausaufgaben. Dafür muss ich dann aber die ganze Zeit sehr präsent sein und kann in keiner Gruppe Hilfestellung leisten, sondern muss vorne stehen bleiben. Es muss doch noch andere Möglichkeiten geben, oder?

Danke

Frauke