

# **Gelenke als PU-Thema - phänomenorientierter Einstieg (!!!)**

**Beitrag von „EvaFri“ vom 30. Mai 2012 15:06**

Das Thema meines bald anstehenden Prüfungsunterrichtes werden Gelenke des Menschen sein - genauer, der Struktur-Funktions-Zusammenhang der Gelenke.

Ziel ist es, dass die SuS erkennen, welche genaue Funktion der Gelenkknorpel (evtl. in Verbindung mit der Gelenkschmiere) hat.

Ich nutze dazu den allgemein bekannten Kreide-Modellversuch (Kreide aneinanderreiben - Kreideenden mit versch. Substanzen versehen, um Reibung zu verringern....)!

Zusätzlich möchte ich dabei phänomenorientiert vorgehen. Das Problem ist jedoch, dass mir keine Möglichkeit einfällt, die Funktion des Gelenkknorpels / der Gelenkschmiere zu problematisieren...v.a. da die Kids die Strukturen an sich (bzw. deren Bezeichnung) kennen.

Da auch in meinem Bekanntenkreis niemand eine zündende Idee für einen Einstieg hat, aus dem sich die Frage: Wozu dient der Gelenkknorpel? ergibt, hoffe ich, dass hier vllt. der ein oder andere eine Idee hat od. Erfahrungen damit gesammelt hat!