

Bewertung Klassenarbeit

Beitrag von „Dejana“ vom 6. Juni 2012 23:13

Zitat

Hä? Kann man mir als Naturwissenschaftler mal erzählen, was genau der Fehler der Vertretungslehrerin war? Dass man alle Rechtschreibfehler im Sprachunterricht anstreicht und die richtige Schreibweise mehrfach schreiben lässt zum Lernen hört sich für mich erstmal total sinnvoll an. Viel sinnvoller als Dejanas Variante nur die ersten 5 Fehler anzustreichen in meinen Augen.

Ziel der Stunde war Förderung des Leseverständnisses, nicht der Rechtschreibung. Bei uns wird nach Stundenziel bewertet. (Du kannst dich gerne mit meiner SL und der hiesigen Regierung über derartige Regelungen auseinandersetzen. Denen wird deine Meinung aber auch ziemlich schnuppe sein. Wir haben Vorschriften, wie korrigiert wird...)

Wenn ich Schüler habe, deren Schreibleistung auf der von 6-Jährigen ist, dann bringt das gar nix, denen jedes Wort als falsch anzustreichen und sie Wörter mehrfach schreiben zu lassen, die für sie noch viel zu schwer sind. Für einige meiner Schüler ist es schon ein Erfolg ihre Gedanken überhaupt in Sätze fassen zu können und daran zu denken, dass diese mit nem Großbuchstaben beginnen und mit nem Punkt enden.

Der Fehler der Vertretungslehrerin war erstens, dass sie sich nicht an unsere Korrekturvorschriften gehalten hat (und diese gelten schulweit, also auch für unseren Fachbereich Naturwissenschaften) und zweitens, dass sie den Förderbedarf meiner Schüler weder kannte noch in Betracht gezogen hat. Das passiert aber nunmal, wenn man jemand von "ausserhalb" hat und ist ja nun nicht ihre Schuld.