

Diktatbewertung

Beitrag von „joy80“ vom 12. Juni 2012 19:06

Also wir unterscheiden zwischen 1./2. Jgst. und 3./4. Jgst.

In 1./2. gibt es einen Fehlern, in 3./4. einen halben Fehler. Wir haben uns dazu entschieden, da wir in den ersten beiden Jahren noch zu einer gewissen Gründlichkeit erziehen wollen. Sicherlich müssen die Kinder in der 3./4. Klasse immer noch gründlich arbeiten, aber hier werden die Diktattexte nun länger und wir sehen es wirklich eher als "Leichtsinnfehler" an. In der Jahrgangsstufe 1 und 2 arbeitet man einfach auch noch sehr daran, dass ein Satz nun mal einen Punkt am Ende hat.

Wir verfahren auch bei i-Punkten ähnlich: in 1./2. gibt es bei fehlendem i-Punkt einen halben Fehler, in 3./4. keinen Fehler.

Ach und was wir beim vergessenen Punkt auch noch gleich mit festgelegt haben: fehlt einem Schüler der Punkt und schreibt dieser den Satzanfang klein, so ergibt sich *kein* Folgefehler. Da sind wir gnadenlos.