

Verstehe Lehrplanvorgabe nicht :((Deutsch, 8. Klasse)

Beitrag von „Sambamba“ vom 22. Juni 2012 16:18

Hallo EpiWa,

ich vermute, dass es sich hierbei darum handelt, produktiv mit Gedichtinterpretationen umzugehen. In den Gedichtinterpretationen wird ja ein Verstehenshorizont sichtbar, der zunächst thematisiert ("rezipiert") und dann ergänzt werden kann ("produktiv"). Konkret könnte dies so aussehen, dass die SuS eine lückenhafte Interpretation lesen, inhaltlich kurz wiedergeben, auf ihren Aufbau hin untersuchen und eigene Ergänzungen machen. Somit verfassen sie selbst eine (erste) Interpretation und lernen gleichzeitig, wie eine Gedichtinterpretation aufgebaut ist /aufgebaut werden kann.

Könnte das passen?

Beste Grüße

Sambamba