

Geschichten korrigieren --> Aufwand vs. Nutzen!?

Beitrag von „Melosine“ vom 27. Juni 2012 07:21

Hallo,

werden dann nur noch Bildergeschichten geschrieben? Versteh ich gerade nicht, es müssen doch die verschiedenen Aufsatzthemen "abgearbeitet" werden.

Ich kann aber den Gedanken verstehen, dass man einen riesigen Korrekturaufwand hat, aber viele Kinder keinen Nutzen daraus ziehen. Wir verzichten deswegen auf Zweitschriften. Die Aufsätze sind intensiv geübt, die Übungen wurden nachgesehen und verbessert, dann der Aufsatz geschrieben. Anschließend noch ein Zweitschrift anzufertigen bringt eigentlich keinem was.

Aber aus den Texten aller Kinder einen fehlerhaften Text zu basteln finde ich etwas merkwürdig. Mir ist auch unklar, was das bringen soll.

Grüße,
Melo