

# Offene Schulen

Beitrag von „Scooby“ vom 28. Juni 2012 20:02

[Zitat von alias](#)

Welche bitte?

Im Moment sind es wohl vor allem die Ergebnisse von Hattie (2009/2011), die richtungsweisend in der wissenschaftlichen Debatte sind (sofern sie ideologiefrei geführt wird):

--> Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement.

Daneben natürlich auch die Ergebnisse von PISA, aber auch alte Längsschnitt-Studien von z.B. dem (ehemaligen) Gesamtschul-Verfechter Helmut Fend: Gesamtschule im Vergleich; Beltz Verlag, Weinheim 1982.

Interessant, wenn auch weniger international: „What Makes An Effective Teacher? Quasi-Experimental Evidence“, von Victor Lavy, NBER Working. Paper 16885 (2011).

Einige interessante (weil grundlegende Aussagen treffende) Ergebnisse der Bildungsforschung findet man z.B. auch hier:

<http://tinyurl.com/6ndvzx3>

Ich beschäftige mich jetzt schon seit ca. 5 Jahren mit diesen Fragen und habe viele, viele Studien selbst angeschaut; bisher hatte ich noch keine einzige Studie auf dem Tisch, die mir nachweisen würde, dass die Dinge, die die OPin in ihrem Ausgangsposting als Grundlage dieser Schule beschreibt, das schulische Lernen besser, nachhaltiger, effizienter oder tiefer machen würde. Wenn du eine kennst, bitte schick mir den Link oder den Titel, ich wäre sehr daran interessiert, dazu zu lernen.