

# **was bringt Disziplin wirklich?**

**Beitrag von „Edda“ vom 16. Juli 2012 21:03**

Da ich an einer Brennpunktschule unterrichte, wo Disziplin mit der Lupe gesucht werden kann, möchte ich mal ganz praktische Erfahrungen schildern, die ich im Umgang mit problematischen SuS gesammelt habe und wie mein Unterricht weitestgehend störungsfrei funktioniert - selbst bei üblen Klassen. Diese SuS brauchen 3 Dinge:

Erstens: Klare Regeln, an die sie sich halten können und an die sie sich auch zu halten haben.

Zweitens: das Gefühl, respektiert zu werden.

Drittens: Erfolgsergebnisse - Motivation ist enorm wichtig bei leistungsschwachen SuS.

Ob dies nun in einem offenen oder geschlossenen Unterricht stattfindet, bei der Gruppenarbeit oder im Frontalunterricht ist da gehupft wie gesprungen.

Dass der Unterricht klar strukturiert sein sollte, versteht sich von selbst, ebenso dass das Klima möglichst angenehm und die Lernziele (und wenn es auch nur auf die gute Note bezogen ist, weil das Blatt Papier am Ende der Schullaufbahn wichtig ist) transparent sein müssen.

Zumindest bei unseren SuS ist es so, dass von Hause aus keine Disziplin anerzogen wurde und die SuS kaum mit Regeln konfrontiert wurden.

Fragt man diese SuS selbst, so wünschen sie sich jedoch klare Regeln und fordern "Strenge" ein. Doch das müssen die lieben Kleinen erst einmal lernen und der Weg dahin ist mitunter steinig und zieht so manche unangenehme Disziplinierung mit sich. Im günstigen Fall sehen sie dies sogar ein. Und auch wenn die SuS es erstmal doof finden - grundsätzlich empfinden sie etwas Drill&Kill als angenehm, weil es Beständigkeit, Klarheit und Fairness vermittelt.

Und gerade wenn ich einen offenen individualisierten Unterricht und schülerzentrierten Unterricht ermöglichen will (was ich persönlich eindeutig favorisiere), **dann geht es gar nicht ohne Disziplin!**

Und dass der Lernstoff gerade so interessant ist, dass die SuS so viel intrinsische Motivation entwickeln, hatte ich bisher nur beim Sexukundeunterricht, da war ich eigentlich überflüssig im Raum...;)

Ich muss gerade ein wenig um meine Klasse trauern, die ich nun für eine neue Fünfte abgabe. Wir haben sehr diszipliniert zusammen gelernt und die SuS haben das sehr zu schätzen gewusst . 