

Inklusion : Ich kann es nicht !

Beitrag von „Susannea“ vom 27. Juli 2012 11:41

Zitat von Thamiel

Diesen Tenor sehe ich hier nicht. Wenn Melosine meint, dass Sozialkompetenzen ein Teil der Bildungsrichtlinien sind, heißt das doch gerade nicht, dass es nicht so schlimm ist, wenn der nicht geschafft wird, ganz im Gegenteil?! Naja, muß ja auch nicht alles verstehen - würde halt nur gerne.

Genau das ist doch aber der Punkt, darum ging es doch, dass sie davon vorher überhaupt nichts gesagt hat, sondern erst später zugegeben hat, dass es ein Teil ist. Vorher war es nicht enthalten 😊

Zitat von Thamiel

Es hilft nur alles nichts, wenn das Lerntempo derart langsam ist, dass zwangsläufig Lernziele hinten runter fallen müssen.

Aber wer sagt dir denn, dass das Lerntempo derart langsam und auf Dauer langsam ist. Nicht umsonst belegen alle Studien, dass "normale" Schüler im Gemeinsamen Unterricht mindestens genauso gut, meist besser als Schüler aus Regelklassen sind und natürlich sind dann dort auch noch die Schüler, die auch mehr als in den Sonderschulklassen gelernt haben.

Zitat von Thamiel

Ich bin nicht der Meinung, dass ein (zwangsläufig) passungsschwach differenzierter Regelunterricht einem regulären Förderunterricht auch nur annähernd gleichkommt.

Wie kommst du denn auf passungsschwach? MEinst du, die intelligenten Schüler werden deshalb dümmer? Nur einfach breiter ist das Spektrum, denn so.o. die Schüler sind ja nicht schlechter als sonst.

Deshalb, wenn Flipper z.B. bestimmte Stoffe haben will, dann hat er die sicherlich abuch bei der Inklusion, evtl. sogar mehr, als jetzt!