

# was bringt Disziplin wirklich?

**Beitrag von „robischo“ vom 29. Juli 2012 14:41**

Der Prolet Silicium, den Du beschreibst, kommt tatsächlich in ein Schulzimmer?

Warum?

Du kannst als Lehrer Silicium nur in Unterricht denken.

Du möchtest dass ich Dir vormache wie ich als Lehrer den üblen Schüler Silicium dazu bringe, etwas am Unterricht zu arbeiten, Vokabeln zu lernen, womöglich alphabetisch geordnet.

Wie kann ich das, wenn ich kein Lehrer, sondern Lernbegleiter bin und wenn ich keinen Unterricht inszeniere?

Angenommen ich komme ich eine sehr komplizierte achte Klasse in einem sogenannten Brennpunkt in Berlin.

Ich stelle mich schriftlich vor an der Wandtafel, schreibe Informationen , Besonderheiten hin, eine Zahlenfolge, stelle Arbeitsblätter zur Verfügung, eine kleine Auswahl und fange an Fragen zu beantworten.

Die Zahlenfolgen waren Wörter auf dem Taschenrechner, auf den Kopf gestellt. An der schule wearen Taschenrechner verboten. Nach fünf Minuten hatten sie zwei Taschenrechner irgendwo draußen besorgt.

So wars mal vor Jahren z.B. in Berlin-Kreuzberg. Nach einer Stunde hat ein 15jähriger der Lehrerin erklärt, was ich mache.

Diese Schule hatte später angefangen, mit Künstlern zusammen zu arbeiten. Die nehmen Jugendliche ernst.

Nimmst Du den "Schüler" Silicium aus Deinem Rollenspiel ernst? Du möchtest mit ihm fertig werden.

Und er möchte von Dir nicht fertig gemacht werden. Wer gewinnt?