

was bringt Disziplin wirklich?

Beitrag von „Silicium“ vom 30. Juli 2012 20:32

Zitat von robischon

Brauchst Du einen Rat, wie man Deinen Beispielschüler zum Arbeiten bringt?

Ja bitte! Ich würde ihn halt mit Druck dazu bringen, dass er das Arbeiten anfängt. Du nicht, ich weiß. Was machst Du?

Aber Robischon, bitte einen konkreten Rat.

Zitat von robischon

Sowas ist doch gar nicht mein Alltag und es ist nicht mein Umgang mit dem Lernen.

Ein Schüler, der gerade keine Lust hat zu lernen ist nicht Dein Alltag? Bedeutet das, dass alle Schüler, die zu Dir kommen, lernen möchten?

Gibt es auch Schüler, die nicht lernen wollen bei Dir? Konkret, ein Schüler wie der beschriebene Silicium könnte sich bei Dir melden, dass Du sein Lernbegleiter wirst? Oder geht das nicht?

Zitat von robischon

Du redest von einem anderen Umgang mit dem lernen und willst mich dazu bringen dass ich so denke wie Du. Das tu ich nicht.

Bedeutet dies, dass der Umgang mit dem Lernen, so wie Du ihn praktizierst, in der Schule nicht umsetzbar ist?

Zitat von robischon

Ich stelle nur fest, dass Kinder von sich aus, wenn sie nicht manipuliert und nicht inszeniert werden, tatsächlich selber und miteinander lernen.

Kann man an einer Deutschen Schule die Situation so einrichten, dass Kinder nicht manipuliert und inszeniert werden?

Sagen wir mal man hat einen Vormittag zur Verfügung. Wie läuft das nun ab? Die Kinder kommen an, ich sage hallo. Und dann?

Zitat von robischo

Erzähl doch mal wie Du diesen unangenehmen Typen zum Vokabelpauken bringst

Dazu kann ich auch gerne ein Rollenspiel schreiben, bin aber ehrlich gesagt ein bisschen zu faul, weil ich es nicht einsehe, dass immer nur ich konkret beschreiben soll wie ich handle und Du Dich jeglicher Konkretisierung verweigerst.

Ich habe es ja jetzt soweit verstanden, Du hast mit Unterrichtssituationen überhaupt nichts zutun, weil Unterricht gar nicht in Dein Konzept passt. Okay,
Dennoch könntest Du mal konkret beschreiben, was passiert, wenn Schüler Silicium morgens in deinen Raum stiefelt anstatt in einen Unterrichtsraum. Was passiert, was geht vor sich, wenn ein Schüler die Schwelle Deiner Tür durchschreitet?
Bitte konkret!