

was bringt Disziplin wirklich?

Beitrag von „katta“ vom 6. August 2012 09:43

Bei einem (10jährigen) Jungen nach den Gründen für sein Verhalten zu forschen und ihm gleichzeitig (!) Konsequenzen aufzeigen und deutlich machen, dass bestimmte Verhaltensweisen inakzeptabel sind, schließen sich nicht aus. Was mir immer wichtig ist, ist, dass die Schüler erkennen, dass es um ihre Verhaltensweisen und nicht um sie als Person geht! Und glaub mir, ich hatte meine letzte, in der Jahrgangsstufe als schwierigste Klasse geltende Truppe gut im Griff. Gerade weil die Kinder wussten, dass ich sie mag, dass ich sie als Menschen respektiere, aber auch, dass ich bestimmte Verhaltensweisen nicht toleriere und es entsprechende Konsequenzen gibt.

So viel zum anderen Schwarz-Weiß-Bild der "Sozialsentimentalitätsfalle"...

Ich bin Mensch, kein Drill-Sergeant...