

Short stories im Englischunterricht - Lehrermaterialien gesucht

Beitrag von „Meike.“ vom 7. August 2012 18:05

Da muss man aber dazu sagen, dass das Lehrermaterial dazu eher kontraproduktiv ist (überwiegend auf frontalen, viel zu kleinschrittig fragend entwickelnden U. ausgelegt), das hat mir letztes Jahr eine Referendarin unter die Nase gehalten - und ich habe ihr erklärt, dass sie damit den Schülern das Interesse an KG (und vor allem ein echtes Verständnis derselben) ein für alle mal austreibt. Bisschen überspitzt, ein zwei Ideen waren ganz gut, den Rest kannste (wie bei vielem Lehrermaterial) leider in die Tonne kloppen.

Manchmal hab ich den Verdacht, dass Lehrermaterialien nicht von den Praktikern geschrieben werden. Oder zumindest nicht von den Praktikern, die gerne und gut praktizieren. 😊