

# Inklusion... da ist sie

Beitrag von „NannyOgg“ vom 4. September 2012 18:51

Zitat

Schicke ich es auf seinen Platz und bitte es zu warten, dann macht es das... und sitzt dann still herum und macht nichts weiter,.

Immerhin sitzt es dann still. Aber mir ist es auch schon passiert, dass ich es im normalen Unterrichtsgeschäft dann völlig vergessen habe und erst in der nächsten Stunde daran denke.

Um zumindest kurzfristig ein wenig Abhilfe zu schaffen, wäre ein wenig Bastelarbeit nötig - Memorys oder einfache Legespiele im bewältigbaren Zahlenraum in Mathe, Buchstaben/Silben/Wortübungen in Deutsch, Konzentrationsübungen dazwischen. Das ist etwas, womit sich sogar die Schwächsten eine Weile durchaus sinnvoll beschäftigen können. Wenn ich mal weniger müde von meinem nichtinkluisiven (wobei, wir inkludieren nicht regelbeschulbare Regelschüler an unserer Förderschule... ) Unterricht bin, les ich noch mal genauer rein, wo dein I-Kind steht, vielleicht fällt mir ja noch was ein an (alleine schaffbaren) Übungen.

*Nanny\*auchachtSchülerkönneneinenmanchmalandenRanddesWahnsinnstreiben\*Ogg*

Edit: Ach, und von deinem Wunsch nach "optimaler Förderung" verabschiede dich bitte. Die kannst du unter den gegebenen Rahmenbedingungen nicht leisten. Basta. *\*Kraftpaket rüberschieb\** Und nein, ich bin kein Inklusionsgegner.