

Was tun mit wiederholdenden Erstklässlern?

Beitrag von „alem2“ vom 5. September 2012 13:03

Hallo,

in meinem ersten Schuljahr sind drei Kinder, die die 1. Klasse wiederholen, dort also noch ein Jahr verbleiben.

Verständlicherweise möchten die Eltern, dass diese Kinder nun optimal gefördert werden, so dass ihre "Schwächen" ausgebügelt werden und sie nicht noch einmal das Mathebuch etc durcharbeiten müssen. Das klingt in der Theorie gut, aber in der Praxis weiß ich gar nicht wie das gehen soll?

Momentan bin ich sehr viel mit den Schulanfängern beschäftigt. Sie sind ja erst die 2. Woche in der Schule und können noch nicht wirklich selbstständig arbeiten.

Ich habe im Unterricht gar keine Möglichkeit, mir anzuschauen, wo bei den Wiederholern überhaupt die Schwächen sind... Die Informationen meiner Kollegin, die zuvor deren Lehrerin war, beschränkt sich darauf, auf welcher Seite sie in welchem Heft gerade arbeiten.

Bisher habe ich den Wiederholern eine Fördermappe gegeben mit Übungen. Diese waren erstmal allgemein gehalten.

Im Unterricht habe ich sie ansonsten normal mitmachen lassen, sie ggf. als Experten eingebunden.

Aber mit optimaler Förderung hat das nichts zu tun. Sie sind auch sehr verhaltensauffällig, so dass auch sie sich kaum selbstständig mit etwas beschäftigen können.

Ich weiß einfach nicht, wie ich das hinkriegen soll. Habt ihr Tipps?

Wie geht ihr mit Wiederholern um?

Alema