

Vokabeln in der Oberstufe

Beitrag von „anglophil“ vom 9. September 2012 08:57

BWL auf Englisch, sodass es bei der Erweiterung des Wortschatzes auf jeden Fall auch um den Erwerb spezifischen Fachvokabulars geht (z.B Umsatz, Rendite, Foschungs-und Entwicklungsabteilung etc.) Ich habe gerade in meiner Oberstufe festgestellt, dass regelmäßige Vokabeltests mit Deutsch-Englisch-Beispielsatz zumindest bei meinen FHR-Klassen nachhaltig sicherstellt, dass sie auch lernen. Ich lasse JEDE Stunde einen 5-7 minütigen Vokabeltest schreiben, den die SuS gegenseitig positiv korrigieren und schaue nachher noch einmal drüber. Alle meine Klassen wissen das, die Guten freuen sich, so punkten zu können, die Faulen merken, dass sie das nun wirklich nicht aussitzen können, insgesamt steigt der aktive Wortschatz und ich freue mich, wenn ich Unterricht mit SuS mache, die sich ausdrücken können.

Da ich es ebenfalls hasse wie die Pest, wenn Oberstufenschüler noch nicht einmal die unregelmäßigen Verben sicher beherrschen, lasse ich -falls Zeit und Luft- in den letzten zwei Minuten immer Verbenwerfen spielen: die SuS rufen einen Mitschüler auf, nennen eine deutsche Übersetzung und der aufgeforderte Mitschüler muss die drei Formen nennen. Dann ist derjenige wiederum an der Reihe, jemanden aufzurufen. Das hat Ihnen von Anfang an Spass gemacht, das Tempo ist recht rasant und da sich keiner blamieren will, sitzen die Verben inzwischen bombig....

Ich bin mal gespannt, ob mir jetzt hardliner 😊 vorwerfen, infantil zu unterrichten... Jedenfalls sind meine SuS mit ziemlich viel Freude bei der Sache, hellwach -und schneiden bei Vergleichstests richtig gut ab.

Liebe Grüsse

Anglophil