

Umfrage für meine Bachelorarbeit - Wie erkennen Lehrer Schüler, die gut/schlecht zuhören?

Beitrag von „bluebell“ vom 12. September 2012 21:53

Liebe/r Silicium und Elternschreck,

als Lehramtsstudentin (Bachelor of Education) besitze ich zwei Fachwissenschaften und das Fach Bildungswissenschaften bestehend aus Psychologie, Soziologie und [Pädagogik](#). Um meine Masterarbeit in Mathematik schreiben zu können, habe ich entschieden, meine Bachelorarbeit in Psychologie zu schreiben. Ich bin Mitglied in einer Forschungsgruppe zum Thema *Zuhören* und jeder erforscht mit seiner Arbeit einen anderen Teil der Interaktion zwischen Lehrern und Schülern – bei mir sind es eben die Merkmale eines guten/schlechten Zuhörers.

Die Items des Fragebogens orientieren sich u.a. an einer Studie von M. Purdy, der die häufigsten Zuhörmerkmale untersucht hat, und sind so gestellt, dass sie anhand eines Zuhörmodells von M. Imhof ausgewertet werden können. Jede Frage entspricht hierbei einer Phase im Zuhörprozess (Intention, Selektion, Organisation, Integration).

Es stimmt, dass die Items subjektiv gefärbt sind und teilweise Stereotypen darstellen, aber genau das soll mit den Fragen auch bezweckt werden, damit die Angaben in den einzelnen Frageblöcken später in Bezug zueinander gesetzt werden können. Ich verstehe, wenn einem die Fragen auf den ersten Blick komisch vorkommen und manche ein anderes Thema vorziehen würden. Aber ich finde es nunmal interessant und denke, dass die Ergebnisse auch hinsichtlich der Beurteilung/mündliche Note von Schülern interpretiert werden können.

Ich freue mich trotzdem über jeden, der das Forschungsprojekt mit seiner Teilnahme unterstützt. Es ist ja niemand dazu gezwungen...

Lg

PS: Danke Kato 😊