

Bewertung eurer Schulleitung

Beitrag von „Referendarin“ vom 14. September 2012 20:00

Hm, ich finde es schwierig, das pauschal zu sagen. Ich habe bisher an 3 Realschulen gearbeitet und immer waren dort Schulleitungsteams von 3 Leuten (Schulleiter/in plus 2 Konrektoren/Konrektorinnen), es war immer eine Mischung aus männlichen und weiblichen Schulleitern (immer 2:1, mal 2 Männer und eine Frau, mal umgekehrt) und die Schulleitungen hätten unterschiedlicher nicht sein können. Im Prinzip war an Charakteren, Führungsstilen und "Noten" fast alles dabei.

Insgesamt kann man aber schon sagen, dass wahrscheinlich "von oben" teilweise ein ziemlicher Druck auf Schulleitungen ausgeübt wird und teilweise unpopuläre oder z.T. auch ziemlich "seltsame" Sachen ans Kollegium "verkauft" werden müssen.

Und es ist auffällig, dass alle Schulleitungen unter sehr großem Druck zu stehen scheinen, möglichst hohe Schülerzahlen zu erreichen und das zu Dingen führt, die wir Kollegen nicht gerne sehen (z.B. oft Aufnahme möglichst vieler Schüler, auch wenn diese nicht an die Schulform passen; werbewirksame Außendarstellung, die oft doch etwas anders wirkt, als die Schule wirklich ist) - aber das variiert in seiner Ausprägung auch noch mal stark von Schule zu Schule, wobei ich es an allen Schulen erschreckend häufig erlebt habe.

Und eine Sache ist mir auch an allen Schulen negativ aufgefallen, auch wenn sie wahrscheinlich einfach in der Natur der Sache liegt, dass Schulleitungen ausgebildete Lehrer sind und keine Verwaltungsfachleute:

Viele organisatorische Dinge laufen an Schulen teilweise wahnsinnig ineffizient (z.B. Computernutzung könnte in vielen Feldern stärker ausgebaut werden und Arbeit erleichtern - in manchen Schulen muss man z.B. Schülerkarteien noch von Hand führen etc.). Vieles in diesen Bereichen wird einfach "aus dem Bauch heraus" organisiert und ich könnte mir vorstellen, dass diese Dinge von Menschen, die aus anderen Bereichen (Verwaltung, Organisation, freie Wirtschaft) kommen, effizienter geregelt werden könnten.